



KEIJZERWIJZER-6

6 februari 2026

'Op de Keijzerschool leven, leren en werken wij samen'

Op de agenda:

9 t/m 13 februari	Rapportfoliogesprekken
Vrijdag 13 februari	Extra vrije dag
16 t/m 20 februari	Voorjaarsvakantie
23 t/m 27 februari	Hoofdluiscontrole
Woensdag 25 februari	Keijzertheater <i>Groep 1/2b, 4, 1/2a, 6, 8, 5</i>
Vrijdag 27 februari	Keijzertheater <i>Groep 1/2c, 7a, 3b, 3a, 7b</i>
Vrijdag 6 maart	Koffie-uurtje met directeur
Dinsdag 10 maart	Studiedag
Woensdag 11 maart	Versieren pasen
Woensdag 18 maart	Kom-in-de-klas tot 9.00 uur Grote rekendag OR-vergadering
Vrijdag 20 maart	Keijzerwijzer 7

In deze Keijzerwijzer:

Vanuit de directie

- Nieuwe leerlingen
- Personeel
- Oudertevredenheidsonderzoek
- Start instroomgroep
- Rapportfolio en burgerschap
- Koffie-uurtje met de directeur
- Een Engelse voorstelling

Vanuit de werkgroepen

- Keijzertheater
- Koningsspelen 2026
- Kwink

Vanuit de regio

- Voorjaarsvakantie



Contact:



- ☎ Telefoonnummer: 079-5931788
- ✉ E-mail: directie@keijzerschool.nl
- 📍 Adres: Windvaan 4, 2751 ES Moerkapelle
- 🌐 <http://www.keijzerschool.nl>



- Rojero in groep 4
- Mila in groep 1d
- Jaxson in groep 1d

- Rosie in groep 1d
- Liam in groep 1d
- Lauren in groep 1d



Vanuit de directie

Sinds afgelopen maandag is er een nieuwe onderwijsassistent in dienst gekomen bij de Keijzerschool. Zij heet Ramona van Herpen en zij werkt 4 dagen per week op school. Zij is te vinden in de verschillende groepen. Zij doet o.a. de tussenschoolse opvang (TSO) van een paar groepen, zorgt dat kinderen een leesboek uit de schoolbibliotheek kunnen ruilen, ondersteunt in verschillende klassen om kleine groepen te helpen met lezen, spelling of rekenen en helpt na schooltijd de leerkrachten met nakijken, opruimen en werkvoorbereiding. Op maandag is zij even in alle klassen geweest en heeft zij zich voorgesteld aan alle leerlingen. Dus: mocht u haar naam horen van uw zoon/ dochter dan hebben juf Ramona en uw kind al nader met elkaar kennis gemaakt.

Vanaf 12 januari jl. heeft u een uitnodiging gehad om een oudertevredenheidsformulier over de Keijzerschool in te vullen. De thema's die worden bevraagd zijn: veiligheid, communicatie, informatievoorziening, samenwerking en educatief partnerschap. Alle ouders die de vragenlijst hebben ingevuld wil ik enorm bedanken. De input levert goede informatie om verder door te vragen naar wat we vooral moeten behouden en welke versterkingen we kunnen aanbrengen in ons onderwijs.

Tot nu toe heeft 38% van de Keijzerschool-ouders de vragenlijst ingevuld. Voor een realistisch beeld zou >40% beter zijn. Staat de vragenlijst van u nog open? Vul hem alstublieft in. Dit kan nog een paar dagen (t/m zondag). Alvast bedankt! Ouders die hebben aangegeven te willen deelnemen aan het panelgesprek worden z.s.m. na de voorjaarsvakantie door mij persoonlijk benaderd voor een afspraak.

Vanaf dinsdag a.s. is de instroomgroep, 1D, gestart in het lokaal naast groep 1/2A. Juf Iris kon 5 leerlingen verwelkomen en daar een rustige start mee maken. Als snel zal het leerlingenaantal in de groep gaan groeien tot zo'n 19 leerlingen vlak voor de zomervakantie. Dat betekent ook dat de groepen 1/2A, 1/2B en 1/2C niet meer groeien en dat zij op het aantal van 26-27 leerlingen per groep blijven.

Rapportfolio en burgerschap

Vandaag krijgt uw kind het rapportfolio mee naar huis met informatie dat het afgelopen half schooljaar is verzameld over de ontwikkeling van uw kind. In het rapport staat zowel informatie van de leerkracht als informatie van uw eigen kind, met name voor de leerlingen uit groep 3 t/m 8.

In een eerdere Keijzerwijzer heb ik u geïnformeerd over het 'basisvak' burgerschap.

Burgerschapsonderwijs wordt gezien als een van de basisvaardigheden die een leerling moet leren naast taal, (begrijpend) lezen, rekenen en spelling.



Het toetsen en monitoren van burgerschap staat echter nog in de kinderschoenen. In ons onderwijs zijn de elementen van het burgerschapsonderwijs duidelijk terug te vinden. Daarbij denken we aan de Kwink-lessen die gaan over hoe je met elkaar om moet gaan (sociale vaardigheid), dat ieder een eigen mening mag hebben (vrijheid van meningsuiting), en ieder mens uniek is en dat ook mag zijn in onze maatschappij (afwijzen van discriminatie). Maar ook in Blink- wereldoriëntatie gaat het over verschillende culturen, wat is een democratie, hoe is onze maatschappij ingericht, etc.

Ook dit is burgerschap. En dan heb ik het niet eens over de leerlingenraad, de lessen taal die gaan over debatteren of een betoog voeren en de lessen vanuit bureau Halt of politie in de bovenbouw. Ons onderwijs is doorspekt met burgerschapselementen.

Wij hebben nog geen manier gevonden om al deze elementen op een duidelijke manier te beoordelen, net als vele andere scholen. Ook landelijk is daar nog geen duidelijkheid over. Het gaat dan om kennis, vaardigheden en attitude van de leerling op het gebied van burgerschap.

Vandaar dat u een aantal elementen van burgerschapsonderwijs terug zult vinden in het rapportfolio: bij leeraanpak (samenwerken) en bij beoordeling van Blink- wereldoriëntatie.

We blijven op zoek naar een goede manier om de ontwikkeling van burgerschap in kaart te brengen, samen met de scholen van SGH en bekijken wat er landelijk op de markt komt.

Koffie-uurtje met de directeur



Op vrijdag 6 maart a.s. houd ik een koffie-uurtje voor u. Ik zou het leuk vinden om dan in gesprek te gaan met u over de thema's uit het oudertevredenheidsonderzoek (is geen panelgesprek, tenzij dat voor u beter uitkomt). Dus heeft u input over de communicatie, de veiligheid, het educatief partnerschap, samenwerking? Of heeft u een ander onderwerp? Dan bent u van harte welkom voor een kop koffie/ thee in de teamkamer van het hoofdgebouw, vanaf 8.30 uur.

Een Engelse theatervoorstelling

VVanmiddag zijn de leerlingen van de groepen 3 t/m 5 getrakteerd op een theatervoorstelling in het speellokaal van de Keijzerschool. En de voorstelling was helemaal in het Engels!!! Het voorstelling heet 'Aires de tovenaarsleerling'. Het is een sprookjesachtige voorstelling over een jongen die kan toveren en hij laat de leerlingen meedoen met zijn toverkunsten.



Deze voorstelling is gewonnen door juf Naomi. Zij heeft vorig schooljaar een prijs gewonnen voor deelname aan een e-Twinningproject met haar groep 4. Groep 4 heeft vorig schooljaar met een school uit het buitenland in het Engels gecorrespondeerd om elkaar te informeren over hoe hun school eruitziet en hoe zij les krijgen. Hoe leuk is dan dat de leerlingen nu een leuke voorstelling in het Engels te zien krijgen. Supergoed gedaan, juf Naomi!



Vanuit de werkgroepen

Keijzertheater

We willen u graag verzoeken om gedurende 30 minuten te blijven zitten. Dit om onrust in de aula te voorkomen. Pas na afsluiting van het tijdslot mag u de aula verlaten en eventueel om ruimte te maken voor andere ouders die komen kijken voor een ander tijdslot.

Kom uw kind vol enthousiasme aanmoedigen en laten we samen er een groot succes van maken.

Woensdag 25 februari

Tijd	Groep	Musical/optreden
08.45 uur	1-2b 4	Cijferliedje 'Charlie en de cijfers' Voordrachten gedichten
09.35 uur	1-2a	Liedje 'Kees de hond en....'
10.25 uur	6 8	 De slechtste talentenshow ooit!
11.25 uur	5	Vrienden met de monsters

Vrijdag 27 februari

Tijd	Groep	Musical/optreden
08.45 uur	1-2c 7a	Rood, rood mannetje De grote groep 7 quiz
13.30 uur	3b 3a 7b	... Kwal met de hik Zender 7b





Vanuit de werkgroepen

Koningsspelen 2026

Beste ouders,

Op **vrijdag 17 april** vieren we op school weer de **Koningsspelen**: een sportieve en feestelijke dag voor alle kinderen 🎉🏆♂️

Om er een nóg leukere dag van te maken, zijn we op zoek naar ouders die een **sportclinic** willen verzorgen.

Bent u zelf actief in een sport, trainer/coach, of heeft u **contacten bij een sportvereniging** die het leuk vinden om een clinic te geven aan onze leerlingen? Dan horen we dat heel graag! Een clinic duurt zo'n 45 minuten en is vooral bedoeld om kinderen enthousiast te maken voor bewegen en sport.

Ter inspiratie: dit waren de clinics van vorig jaar

- Bootcamp
- Tennis
- Voetbal
- Softbal
- Hockey
- Dans
- Rolschaatsen
- Kegelen
- Kickboksen



Nieuwe ideeën en andere sporten zijn natuurlijk ook van harte welkom!

Wilt u helpen of iemand aandragen? Neem dan contact op met juf Inge via inge@keijzerschool.nl

Alvast heel veel dank voor het meedenken en meedoen. Samen maken we er een onvergetelijke Koningsspelen van! 🎉💪

Met sportieve groet,

De Koningsspelen werkgroep



KWINK KOELKAST POSTER

Les 11:
Ik weet wat ik kan doen om het goed te maken.

Les 12:
Ik kan mijn eigen keuze maken, ook als de groep iets anders doet.

Les 13:
Ik maak keuzes die bijdragen aan rust in de groep.

SAMEN BESPREKEN

iets goedmaken met iemand doe ik alleen als ik zelf iets fout gedaan heb.

Als je niet meeloopt met de groep, val je er altijd buiten.

Ik begrijp dat als iemand onterecht boos op me wordt er misschien iets anders aan de hand is.

Les 14:
Ik kan begrijpen waar gedrag van een ander vandaan komt.

Les 15:
Ik kan mijn grenzen aangeven en bewaken.

HET HERSTEL-STAPPENPLAN

Vul hier samen een aantal voorbeeldsituaties in die bij jullie thuis gebeurd zijn.

- 1 **STOP EN DENK NA**
- 2 **ZEG SORRY EN LEG UIT**
- 3 **DOE IETS OM TE HERSTELLEN (HELPEN/OPLOSSEN)**
- 4 **MAAK EEN NIEUWE AFSpraak**

DE IJSBERG

'Boven water' vul je gedrag in wat je bij elkaar kunt zien (boos gedrag, stil zijn, blij). Onder de waterlijn: wat je denkt/wat er speelt (moe, verdrietig, bang). Bedenk voorbeelden uit jullie eigen leven.

WAT JE ZIET



WAT JE DENKT



GRENS-TOUW

Leg een touw/lijn op de grond als jouw grens. Een gezinslid doet situaties voor (aanhoudend plagen, iets lenen, dichtbij komen). Jij oefent 'stop' zeggen voordat hij of zij de grens over is. Wissel van rol.

LEKKER EVEN ONTSPANNEN!

Bekijk de Kwinkeling van school nu ook thuis! Een moment om even te ontspannen. Wie uit jouw gezin doet er mee?



Nieuw voor thuis!

KWINK-EMOTIEDAGBOEK






Dit is de speciale ouderbrief over de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren die we op onze school gebruiken. Kwink helpt kinderen een aantal belangrijke levensvaardigheden aan te leren. Die zijn nodig om succesvol te kunnen meedoen aan onze soms complexe samenleving. Internationaal onderzoek laat bovendien zien dat als kinderen sociaal-emotioneel leren structureel krijgen aangeboden, zij ook beter presteren met vakken als rekenen, taal en lezen. Een mooie dubbelslag dus!

Kwink-les 11 t/m 15

Dit is in het kort de inhoud van de lessen 11 tot en met 15 van Kwink. Die geven we van februari t/m medio april.

- Les 11: Ik weet wat ik kan doen om het goed te maken.
- Les 12: Ik kan mijn eigen keuze maken, ook als de groep iets anders doet.
- Les 13: Ik maak keuzes die bijdragen aan rust in de groep.
- Les 14: Ik kan begrijpen waar gedrag van een ander vandaan komt.
- Les 15: Ik kan mijn grenzen aangeven en bewaken.

Tijdens de Kwink-lessen gaan kinderen met allerlei verschillende (groeps)activiteiten aan de slag die bovenstaande doelstellingen helpen realiseren. U kunt er thuis ook aandacht aan besteden.

Gebruik dan de Koelkastposter die hiervoor speciaal bedoeld is. Klik [hier](#) voor deze poster.



Week van de Lentekriebels

De Week van de Lentekriebels is dit jaar van 23 t/m 27 maart. Deze bijzondere week heeft veel vragen opgeroepen in de media. Helaas is er ook veel beweerd wat niet juist is.

Onze school krijgt via de methode Kwink mooie tips aangereikt voor korte lesmomenten tijdens deze week. Die gaan onder andere over: een positief zelf- en lichaamsbeeld, het belang van goede vriendschappen, aangeven van eigen grenzen en die van anderen respecteren, respect voor diversiteit en daarmee leren omgaan. Dit alles maakt kinderen weerbaarder tegen grensoverschrijdend gedrag, in welke vorm dan ook. Heeft u er vragen over? We gaan graag met u in gesprek.



Kwink thuis

Ga ook thuis met sociaal-emotioneel leren aan de slag. Meer achtergrondinformatie hierover leest u in de achtergrondartikelen in het Kwink magazine:

www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine

én in het speciale oudermagazine :

www.kwinkopschool.nl/oudermagazine



Vanuit de regio

Vanuit verschillende samenwerkingsverbanden ontvangen wij vaak folders om te delen met ouders. Denk bijvoorbeeld aan Stichting ZO!, het centrum voor jeugd & gezin (CJG), verschillende sportclubs en andere buitenschoolse activiteiten.



VOORJAARS VAKANTIE

Maandag 16-2, gymzaal burg. Nederveenlaan
LEVENSECHT FORTNITE
• Voor 6 t/m 12 jaar
• Vanaf 11:00 uur, 45 min p.k. Kosten €2,00



Dinsdag 17-2, Sporthal Dorpshuis Op Moer
SAMS VAKANTIECLUB
• Voor 5 t/m 12 jaar
• Van 13:00 tot 16:00 uur Kosten €3,00

Woensdag 18-2, Sportcentrum de Zuidplas
SPRINGFESTIVAL
• Voor alle kinderen, verdeeld in 3 groepen
• Vanaf 11:00 uur Kosten €3,00

Vrijdag 20-2, Zwembad de Zuidplas
WATERSTORMBAAN
• Voor iedereen, van 13:00 tot 16:00 uur
• Geen diploma? Begeleiding 18+ Kosten €8,25



Vrijdag 20-2, Sporthal de Kleine Vink
SAMS VAKANTIECLUB
• Voor 5 t/m 12 jaar
• Van 12:00 tot 15:00 uur Kosten €3,00



Meer info & aanmeldingen: www.sportstichtingzuidplas.nl

MR

OG: Manfred (gr.8 & 7b)
Siham (gr.4., gr.7b & gr.8)
Marieke (gr.4 & gr.6)

PG: Maaïke (gr.8)
Karin (gr.7a)
Jolanda (gr.7b)

GMR: Lieke (gr.6)

Mail:

mr-keijzerschool@scholengroep holland.nl

OR

Voorzitter: Rozanne (gr.1/2c)
Secretaris: Siham (gr.4, gr.7b & gr.8)
Team: Kara (gr.4)

Vertrouwenspersoon SGH

Mail:

vertrouwenspersoon@scholengroep holland.nl