



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Keijzerschool

adres: Windvaan 4, 2751 ES Moerkapelle



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

### Beknopte beschrijving / typering / profiel school

Obs Keijzerschool is een openbare basisschool in Moerkapelle. De kern van openbaar onderwijs is dat kinderen leren samen te leren, samen te werken en samen te leven om zo een waardevol onderdeel te kunnen zijn van onze maatschappij. Dit betekent dat wij geen onderscheid maken naar godsdienst of levensovertuiging en aandacht schenken aan de verschillende religies en levensbeschouwingen.

Wij vinden het waardevol dat kinderen van jongs af aan ervaren dat mensen van elkaar verschillen, dat mensen verschillende talenten hebben, dat niet iedereen dezelfde gewoonten, hetzelfde geloof en dezelfde opvattingen heeft, ook al wonen ze in dezelfde buurt. Op obs Keijzerschool leren we onze leerlingen met de verschillen tussen mensen om te gaan, deze verschillen te bespreken en te respecteren, maar ook om door de verschillen heen elkaars overeenkomsten tussen te zien.

Op obs Keijzerschool zoeken we constant naar een goed evenwicht in het aanleren van kennis, het stimuleren van persoonlijke ontwikkeling en het aanleren van praktische vaardigheden. Dit geven we vorm vanuit de visie van het coöperatief leren. Daarbij hechten we veel belang aan de begrippen zelfstandig, samen, verantwoordelijk en op maat, want zo bereiden wij onze leerlingen goed voor op hun toekomst!

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
De populatie van OBS Keijzerschool is een afspiegeling van de bewoners van Moerkapelle.	2019-2020: VSO: 16,7% VMBO B: 33,3% VMBO (G) T: 50%	Obs Keijzerschool streeft ernaar om alle leerlingen de kerndoelen te laten behalen. We werken met moderne en passende methoden en methodieken. In de groepen 1 en 2 leren onze leerlingen spelenderwijs, maar doelgericht aan de hand van thema's. Daarbij wordt gebruik gemaakt van het beredeneerd aanbod in de groep. Onder begeleiding van de leerkracht ontwikkelen	In de groepen wordt gewerkt met het expliciete directe instructiemodel (EDI). Na instructie kunnen plusleerlingen aan de slag met verrijksstof. Na begeleide inoefening zal een groepje nog extra instructie krijgen aan de instructietafel.	De intern begeleider neemt een belangrijke plaats in in de school. Als specialist coördineert zij de leerlingzorg en kijkt samen met de leerkrachten of er voldaan kan worden aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen.	De Keijzerschool is gehuisvest in een nieuw, rolstoeltoegankelijk gebouw, inclusief een mindervalidetoilet. Het gebouw beschikt over een speellokaal voor de kleuters, een podium voor optredens en feesten. Er is in de school een bibliotheek die actueel wordt gehouden door de plaatselijke bibliotheek.	De Keijzerschool werkt samen met Begeleiders Passend Onderwijs (SWV midden-Holland), onderwijsadvies dienst 1801, schoolmaatschappelijk werk, een logopediste, fysiotherapeut, kinderopvang en peuterspeelzaal van Gro-Up, het sociaal team (stichting ZO!), centrum voor jeugd en gezin en GGD Hollands-Midden.
Keijzerschool heeft een betrokken MR en OR, die samen met het team zicht houden op het onderwijs en het organiseren van activiteiten.	2020-2021: PRO: 12,5% VMBO B: 12,5% VMBO BK: 12,5% VMBO (G) T: 12,5% VMBO (G) T/ HAVO: 50%		Het grootste deel van de leerlingzorg vindt plaats in de klas en wordt gegeven door de leerkracht zelf.	Op de Keijzerschool heeft een aantal leerkrachten zich ontwikkeld tot specialist. Zij hebben een opleiding gevolgd in een	Tevens zijn er sinds 2021 twee noodunits in gebruik	Door samen te werken met bovengenoemde partijen wordt, samen
OBS Keijzerschool is een groeiende school.	2021-2022: VMBO B: 8,3% VMBO BK: 8,3% VMBO (G) T: 33,3% VMBO (G) T/ HAVO: 8,3%					

	<p>HAVO: 16,7 % VWO: 25%</p>	<p>onze kleuters zich binnen verschillende ontwikkelingsgebieden, zodat naadloos aangesloten kan worden op de vereisten in groep 3.</p> <p>In de groepen daarna krijgt het ontwikkelen, maar ook het leren leren, steeds meer aandacht. Er komen meer vakken bij en de inhoud wordt moeilijker. Ook krijgen onze leerlingen in opbouwende fasen vanaf groep 5 huiswerk.</p> <p>We werken met een gedragsprotocol en een anti-pestprotocol, waarin afspraken en procedures zijn vastgelegd die ertoe moeten bijdragen dat het positieve klimaat op school behouden.</p> <p>De Keijzerschool heeft een aanbod voor meer-en hoogbegaafde kinderen. Middels een kwaliteitskaart en criteria wordt voldaan aan de onderwijsbehoefte van deze leerlingen.</p> <p>Voor elk vakvormingsgebied is een kwaliteitskaart opgesteld waarin schoolambitie, inhoud en werkwijze is vastgelegd.</p>	<p>Extra ondersteuning van een leerling in de groep wordt bepaald na overleg met de intern begeleider. Het kind krijgt dan ondersteuning van een andere groepsleerkracht, onderwijsassistente of externe specialist.</p> <p>Wanneer afgeweken moet worden van de leerlijn, wordt door de leerkracht samen met de intern begeleider een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, eventueel in samenspraak met externe deskundigen.</p>	<p>specifiek vakgebied waardoor zij ontwikkelingen helpen implementeren in de schoolorganisatie en deze monitoren.</p> <p>Indien er meer nodig is dan de basiszorg die de Keijzerschool kan bieden, schakelt de intern begeleider (externe) specialisten in om te kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerling.</p> <p>Op het moment dat een leerling met specifieke onderwijsbehoefte (tussentijds) op de Keijzerschool wordt aangemeld wordt in nauw overleg met ouders, directie en de intern begeleider bekeken of (en met tussentijdse evaluaties) voor hoe lang we kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van de leerling.</p> <p>Het kan zijn dat de Keijzerschool een leerling niet kan bieden wat deze nodig heeft. In nauw overleg met ouders en met hulp van deskundigen uit het samenwerkingsverband wordt dan gezocht naar een passende plek voor</p>	<p>die zo'n 200 meter van het hoofdgebouw staan.</p>	<p>met ouders, zo goed mogelijk voldaan aan de onderwijsbehoefte van de leerlingen.</p>
--	----------------------------------	---	--	--	--	---

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
	<p>De Keijzerschool wil m.b.t. de referentieniveaus minimaal de percentages behalen die horen bij de signaleringswaarden. Deze zijn: % ≥1F: 85 % ≥ 2F: 49,0</p> <p>Ambitie: Lezen 2F: 60,2% 1F: 95,9%</p> <p>Taalverzorging 2F:60,2% 1F: 95,9%</p> <p>Rekenen 2F:60,2% 1F: 95,9%</p>	<p>Verstevigen en borgen van het pedagogisch klimaat d.m.v. inzet o.a. Kwink.</p> <p>Doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 d.m.v. thematisch (1/2) en doelgericht werken.</p> <p>Beredeneerd aanbod groep 1/2 borgen.</p> <p>Een goede signalering van meer-en hoogbegaafden. Uitbreiden aanbod meer-en hoogbegaafden.</p>	<p>Ieder kind is welkom op de Keijzerschool. Wel is van belang om met alle betrokken partijen, inclusief ouders te kijken of de school en het team tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Een kind moet zich optimaal kunnen ontwikkelen op verschillende gebieden: cognitief, motorisch, maar zeker ook sociaal-emotioneel.</p> <p>De grens aan ons onderwijs wordt bepaald door de hoeveelheid andere leerlingen in de groep met speciale onderwijsbehoeften. Voor leerlingen met een meervoudige problematiek, een IQ &lt; 70, of leerlingen met ernstige gedragsproblemen hebben wij geen expertise in huis.</p>	<p>deze leerling.</p> <p>Deskundigheid van de specialisten verankeren in het team.</p> <p>Leren van en met elkaar; collegiale consultaties.</p>	<p>Uitbreiding werkruimten en leslokalen.</p>	<p>Intensievere samenwerking kinderopvang.</p> <p>Betere samenwerking met externe partners en jeugdzorg, wegnemen van schotten tussen diverse instanties.</p>